Przedmiotowy system oceniania z j. niemieckiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Rozporządzeniem MEN w sprawie **zasad** oceniania klasyfikowania i promowania oraz z postawą programową z j. obcego w szkole ponadgimnazjalnej.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1-6)

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe tj. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU, PISANIE , CZYTANIE, MÓWIENIE.

**OCENA CELUJĄCA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE ZE SŁUCHU | SPRAWNOSĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | SPRAWNOŚĆ CZYTANIA | Inne umiejętności i formy aktywności ucznia |
| •uczeń potrafi streścić wysłuchany tekst stosując zaawansowane struktury gramatyczne i bogate słownictwo  • uczeń rozumie wypowiedzi i polecenia nauczyciela i płynnie komunikuje się w  j. niemieckim | • uczeń stosuje bogaty zasób słów , skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza materiał nauczania  • stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji  •uczeń wypowiada się swobodnie bez przygotowania i nie popełnia błędów | • uczeń z prac klasowych uzyskuje **100%** punktów  Bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe  • wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem i bogate pod względem treści ,spójne i logiczne, zawierają słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza materiał nauczania | • uczeń na bazie przeczytanego tekstu potrafi streścić główną myśl tekstu i  wyszukać szczegółowe informacje  • określa związki miedzy poszczególnymi częściami tekstu i buduje spójne zdania  •rozumie teksty czytane, których słownictwo i struktury wykraczają poza program nauczania | •uczeń swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi i posiadł wiedzę wykraczającą poza program nauczania w danej klasie  • uczeń bierze udział w pracach projektowych, konkursach i olimpiadach  • uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych |

**OCENA BARDZO DOBRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE ZE SŁUCHU | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | SPRAWNOSĆ CZYTANIA | Inne umiejętności i formy aktywności ucznia |
| •uczeń potrafi streścić wysłuchany tekst stosując słownictwo i struktury nauczania objęte programem nauczania  • uczeń rozumie wszystkie polecenia formułowane w j. niemieckim i właściwie na nie reaguje. | • uczeń wypowiada się swobodnie stosując bogaty zasób słów i struktur gramatycznych  • potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę popełniając sporadycznie błędy które nie zakłócają komunikacji. | • uczeń z prac klasowych otrzymuje **90-100%** punktów  •wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy , które nie wpływają na zrozumienie tekstu  •uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe | • uczeń potrafi streścić przeczytany tekst stosując struktury gramatyczne i słownictwo zawarte w programie nauczania  • potrafi określić główną myśl tekstu i wyszukać zwarte w nim informacje  • właściwie reaguje na na formułowane w języku niemieckim wypowiedzi nauczyciela | • jest aktywny na zajęciach  i systematycznie odrabia prace domowe  • uczęszcza na dodatkowe zajęcia z j. niemieckiego  • uczeń opanował cały materiał nauczania objęty programem nauczania w danej klasie |

**OCENA DOBRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE ZE SŁUCHU | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | SPRAWNOSĆ CZYTANIA | Inne umiejętności i formy aktywności ucznia |
| •uczeń potrafi streścić wysłuchany tekst stosując słownictwo i struktury nauczania objęte programem nauczania  • uczeń rozumie wszystkie polecenia formułowane w j. niemieckim i właściwie na nie reaguje. | • uczeń wypowiada się swobodnie stosując bogaty zasób słów i struktur gramatycznych  • potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę popełniając sporadycznie błędy które nie zakłócają komunikacji. | • uczeń z prac klasowych otrzymuje **75-89%** punktów  •wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy , które nie wpływają na zrozumienie tekstu  •uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe | • uczeń potrafi streścić przeczytany tekst stosując struktury gramatyczne i słownictwo zawarte w programie nauczania  • potrafi określić główną myśl tekstu i wyszukać zwarte w nim informacje  • właściwie reaguje na na formułowane w języku niemieckim wypowiedzi nauczyciela | • jest aktywny na zajęciach  i systematycznie odrabia zadania domowe  • uczęszcza na dodatkowe zajęcia z j. niemieckiego  • uczeń opanował cały materiał nauczania objęty programem nauczania w danej klasie |

**OCENA DOSTATECZNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE ZE SŁUCHU | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | SPRAWNOSĆ CZYTANIA | Inne umiejętności i formy aktywności ucznia |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| •uczeń rozumie dużą część poleceń nauczyciela formułowanych w j. niemieckim  • na bazie wysłuchanego tekstu określa głóną jego myśl i wyszukuje dużą część informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach | •uczeń popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur gramatycznych i leksykalnych co czasem zakłóca komunikacje  •uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. | •uczeń otrzymuje z prac pisemnych **50-74%** punktów.  •wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu  •reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach | •uczeń potrafi streścić tylko niektóre przeczytane teksty stosując proste słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania  •rozumie teksty pisane w mniej więcej 60% | •w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach ale nie zawsze odrabia prace domowe  •uczeń uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych |

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE ZE SŁUCHU | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | SPRAWNOSĆ CZYTANIA | Inne umiejętności i formy aktywności ucznia |
| •uczeń na bazie wysłuchanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach  •uczeń rozumie ogólny sens  Tylko niektórych tekstów słuchanych  •uczeń nie potrafi streścić wysłuchanych tekstów | • uczeń nie potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania  • popełnia liczne błędy które uniemożliwiają komunikację | • uczeń z prac klasowych otrzymuje **33%-49** punktów  •wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania  •wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, interpunkcyjne i ortograficzne które uniemożliwiają zrozumienie tekstu | • uczeń nie rozumie tekstu pisanego nawet w 30 %  • uczeń rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku polskim | • uczeń nie uczestniczy aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych ale systematycznie uczestniczy w zajęciach  • uczeń uzyskał większa część ocen cząstkowych niedostatecznych |

Prace pisemne według skali procentowej:

0-32%-ndst, 33%-49% dop, 50-74% dst,75-89% db, 90--100% bdb,100% cel