Przedmiotowy system oceniania z j. niemieckiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Rozporządzeniem MEN w sprawie **zasad** oceniania klasyfikowania i promowania oraz z postawą programową z j. obcego w szkole ponadgimnazjalnej.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1-6)

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe tj. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU, PISANIE , CZYTANIE, MÓWIENIE.

 **OCENA CELUJĄCA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE ZE SŁUCHU | SPRAWNOSĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | SPRAWNOŚĆ CZYTANIA | Inne umiejętności i formy aktywności ucznia |
| •uczeń potrafi streścić wysłuchany tekst stosując zaawansowane struktury gramatyczne i bogate słownictwo• uczeń rozumie wypowiedzi i polecenia nauczyciela i płynnie komunikuje się w j. niemieckim | • uczeń stosuje bogaty zasób słów , skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza materiał nauczania• stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji•uczeń wypowiada się swobodnie bez przygotowania i nie popełnia błędów | • uczeń z prac klasowych uzyskuje **100%** punktówBez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe• wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem i bogate pod względem treści ,spójne i logiczne, zawierają słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza materiał nauczania | • uczeń na bazie przeczytanego tekstu potrafi streścić główną myśl tekstu iwyszukać szczegółowe informacje• określa związki miedzy poszczególnymi częściami tekstu i buduje spójne zdania•rozumie teksty czytane, których słownictwo i struktury wykraczają poza program nauczania | •uczeń swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi i posiadł wiedzę wykraczającą poza program nauczania w danej klasie• uczeń bierze udział w pracach projektowych, konkursach i olimpiadach• uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych |

 **OCENA BARDZO DOBRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE ZE SŁUCHU | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | SPRAWNOSĆ CZYTANIA | Inne umiejętności i formy aktywności ucznia |
| •uczeń potrafi streścić wysłuchany tekst stosując słownictwo i struktury nauczania objęte programem nauczania• uczeń rozumie wszystkie polecenia formułowane w j. niemieckim i właściwie na nie reaguje. | • uczeń wypowiada się swobodnie stosując bogaty zasób słów i struktur gramatycznych• potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę popełniając sporadycznie błędy które nie zakłócają komunikacji. | • uczeń z prac klasowych otrzymuje **90-100%** punktów•wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy , które nie wpływają na zrozumienie tekstu•uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe | • uczeń potrafi streścić przeczytany tekst stosując struktury gramatyczne i słownictwo zawarte w programie nauczania• potrafi określić główną myśl tekstu i wyszukać zwarte w nim informacje• właściwie reaguje na na formułowane w języku niemieckim wypowiedzi nauczyciela | • jest aktywny na zajęciach i systematycznie odrabia prace domowe• uczęszcza na dodatkowe zajęcia z j. niemieckiego• uczeń opanował cały materiał nauczania objęty programem nauczania w danej klasie |

 **OCENA DOBRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE ZE SŁUCHU | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | SPRAWNOSĆ CZYTANIA | Inne umiejętności i formy aktywności ucznia |
| •uczeń potrafi streścić wysłuchany tekst stosując słownictwo i struktury nauczania objęte programem nauczania• uczeń rozumie wszystkie polecenia formułowane w j. niemieckim i właściwie na nie reaguje. | • uczeń wypowiada się swobodnie stosując bogaty zasób słów i struktur gramatycznych• potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę popełniając sporadycznie błędy które nie zakłócają komunikacji. | • uczeń z prac klasowych otrzymuje **75-89%** punktów•wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy , które nie wpływają na zrozumienie tekstu•uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe | • uczeń potrafi streścić przeczytany tekst stosując struktury gramatyczne i słownictwo zawarte w programie nauczania• potrafi określić główną myśl tekstu i wyszukać zwarte w nim informacje• właściwie reaguje na na formułowane w języku niemieckim wypowiedzi nauczyciela | • jest aktywny na zajęciach i systematycznie odrabia zadania domowe• uczęszcza na dodatkowe zajęcia z j. niemieckiego• uczeń opanował cały materiał nauczania objęty programem nauczania w danej klasie |

 **OCENA DOSTATECZNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE ZE SŁUCHU | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | SPRAWNOSĆ CZYTANIA | Inne umiejętności i formy aktywności ucznia |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| •uczeń rozumie dużą część poleceń nauczyciela formułowanych w j. niemieckim• na bazie wysłuchanego tekstu określa głóną jego myśl i wyszukuje dużą część informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach | •uczeń popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur gramatycznych i leksykalnych co czasem zakłóca komunikacje•uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. | •uczeń otrzymuje z prac pisemnych **50-74%** punktów.•wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu•reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach | •uczeń potrafi streścić tylko niektóre przeczytane teksty stosując proste słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania•rozumie teksty pisane w mniej więcej 60% | •w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach ale nie zawsze odrabia prace domowe•uczeń uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych |

 **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE ZE SŁUCHU | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | SPRAWNOSĆ CZYTANIA | Inne umiejętności i formy aktywności ucznia |
| •uczeń na bazie wysłuchanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach•uczeń rozumie ogólny sens Tylko niektórych tekstów słuchanych•uczeń nie potrafi streścić wysłuchanych tekstów  | • uczeń nie potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania• popełnia liczne błędy które uniemożliwiają komunikację | • uczeń z prac klasowych otrzymuje **33%-49** punktów•wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania•wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, interpunkcyjne i ortograficzne które uniemożliwiają zrozumienie tekstu | • uczeń nie rozumie tekstu pisanego nawet w 30 %• uczeń rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku polskim  | • uczeń nie uczestniczy aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych ale systematycznie uczestniczy w zajęciach• uczeń uzyskał większa część ocen cząstkowych niedostatecznych |

Prace pisemne według skali procentowej:

0-32%-ndst, 33%-49% dop, 50-74% dst,75-89% db, 90--100% bdb,100% cel