|  |  |
| --- | --- |
| **Temat zajęć edukacyjnych** | **Osiągnięcia ucznia:** |
| Norma prawna. Przepis prawa | **Pojecie prawa, normy prawnej, przepisu prawa; oceny:*** **dopuszczający:** uczeń zna pojęcia prawa, normy prawnej, przepisu prawa, innych norm postępowania, prawa zwyczajowego i stanowionego; podaje elementy budowy normy prawnej, kryteria podziału norm prawnych, rodzaje przepisów prawnych;
* **dostateczny:** uczeń charakteryzuje ww. pojęcia;
* **dobry:** uczeń charakteryzuje związki między pojęciami, potrafi je określić na podstawie prostych przykładów
* **bardzo dobry:** uczeń samodzielnie podaje dziedziny życia regulowane różnymi systemami normatywnymi
* **celujący:** uczeń omawia również normy semiimperatywne
 |
| Praworządność. Stosowanie prawa | **Pojecie praworządności, organy czuwające nad zapewnieniem praworządności, pojecie i etapy stosowania prawa: oceny:*** **dopuszczający:** uczeń zna pojecie praworządności, wymienia organy czuwające nad zapewnieniem praworządności, wymienia etapy stosowania prawa
* **dostateczny**: uczeń podaje znaczenie ww. pojąć
* **dobry:** uczeń określa znaczenie praworządności, charakteryzuje na podstawie podanego przykładu etapy stosowania prawa
* **bardzo dobry**: uczeń charakteryzuje instytucje czuwające nad przestrzeganiem praworządności, samodzielnie omawia tematykę zająć na podstawie przygotowanych przez siebie przykładów
* **celujący:** uczeń potraf i ocenić praworządność w Polsce, podaje własne propozycje poprawy
 |
| Stosunek prawny. Zdarzenie prawne | **Pojecie i elementy stosunku prawnego, pojęcie i rodzaje zdarzeń prawnych, prawo podmiotowe, rodzaje praw podmiotowych, uprawnienie, roszczenie; oceny:****dopuszczający:** uczeń podaje przykłady stosunków społecznych, w tym prawnych; zna omawiane pojęcia i próbuje określić prawa i obowiązki stron;**dostateczny:** uczeń definiuje pojęcia, podaje prawa i obowiązki stron**dobry:** uczeń charakteryzuje elementy stosunku prawnego i podział zdarzeń prawnych**bardzo dobry:** uczeń charakteryzuje samodzielnie stosunek prawny na podstawie wzoru umowy; określa znaczenie praw podmiotowych i roszczeń w życiu społecznym**celujący:** uczeń omawia samodzielnie konsekwencje więzi prawnych, dyskutuje na ten temat, nawiązując do historii prawa, np. w państwie hitlerowskim |
| Wykładnia prawa | **Pojecie i rodzaje oraz znaczenie wykładni prawa; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna pojęcie i cel wykładni prawa**dostateczny**: uczeń definiuje wykładnię prawa i klasyfikuje jej rodzaje na podstawie prostych przykładów**dobry**: uczeń samodzielnie określa rodzaje wykładni oraz jej znaczenie na podstawie innych niż podręcznikowe przykładów**bardzo dobry:** uczeń analizuje wyrok sądu lub orzeczenie SN z pomocą nauczyciela**celujący**: uczeń samodzielnie analizuje wyrok sądu lub orzeczenie SN, charakteryzuje rodzaje wykładni nie omawiane w podręczniku |
| System i gałęzie prawa | **Pojęcie systemu prawa, podział prawa na gałęzie i jego znaczenie; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna pojecie systemu prawa, wymienia gałęzie prawa**dostateczny:** uczeń zna kryterium podziału prawa na gałęzie, charakteryzuje wybrane gałęzie prawa według podręcznika**dobry:** uczeń dostrzega problem stosowania różnych gałęzi prawa w określonej sytuacji**bardzo dobry:** uczeń przygotowuje również referat na temat wybranej instytucji prawnej, której nie omówiono w podręczniku w ramach danej gałęzi prawa**celujący:** uczeń biegle posługuje się pojęciami z przygotowanego przez siebie referatu - tematyka jw.  |
| Źródła prawa | **Pojecie źródła prawa, aktu normatywnego, hierarchia źródeł prawa, charakterystyka źródeł prawa, przede wszystkim powszechnie obowiązujących, ogłaszanie, obowiązywanie w czasie i przestrzeni, pojęcie i znaczenie nowelizacji, tekstu jednolitego, inkorporacji, kodeksu; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna podstawowe pojęcia**dostateczny**: uczeń definiuje pojęcia, rozwiązuje proste przykłady charakteryzujące źródła prawa oraz ich obowiązywanie**dobry:** uczeń omawia zależności między różnymi źródłami prawa, samodzielnie wyszukuje przykłady z dzienników urzędowych **bardzo dobry:** uczeń charakteryzuje również znaczenie prawa wspólnotowego**celujący:** uczeń samodzielnie ocenia znaczenie wybranego i scharakteryzowanego przez siebie źródła prawa |
| Osoba fizyczna i prawna | **Pojęcie osoby fizycznej i prawnej, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, podział osób prawnych; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna omawiane pojęcia, określa swój status w świetle prawa**dostateczny**: uczeń wskazuje różnice między osobą fizyczną i prawną, z pomocą nauczyciela rozwiązuje przykłady na temat skutków prawnych działania ludzi i jednostek organizacyjnych**dobry**: uczeń samodzielnie rozwiązuje przykłady na ww. temat**bardzo dobry:** uczeń samodzielnie interpretuje przepisy k.c. na temat osób fizycznych i prawnych, podając przykłady „z życia”**celujący:** uczeń porównuje w samodzielnie przygotowanej pracy status prawny współcześnie i z wybranej epoki w historii prawa; analizuje orzeczenia SN, prace naukowe itd. – |
| Czynność prawna | **Pojęcie, rodzaje, warunki ważności i skutki czynności prawnej; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna omawiane na zajęciach pojęcia**dostateczny:** uczeń charakteryzuje ww. pojęcia na podstawie prostych przykładów **dobry:** uczeń dostrzega i charakteryzuje związki między omawianymi pojęciami, samodzielnie rozwiązuje przykłady, również „z życia”**bardzo dobry:** uczeń rozwija omawiane zagadnienia, przygotowując referat na temat wybranej instytucji prawnej z zakresu omawianej problematyki**celujący:** uczeń przedstawia wszechstronną charakterystyką wybranej czynności prawnej, np. umowy nie przewidzianej w materiale lekcji |
| Przedstawicielstwo | **Pojęcie, rodzaje i skutki prawne przedstawicielstwa; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna omawiane na zajęciach pojęcia**dostateczny:** uczeń rozumie omawiane pojęcia, rozwiązuje proste przykłady**dobry:** uczeń dostrzega, na podstawie wzorów pism i innych przykładów, związki między omawianymi pojęciami, określa skutki prawne czynności**bardzo dobry**: uczeń samodzielnie interpretuje poznawane pojęcia, posługując się tekstem kodeksu cywilnego**celujący:** uczeń charakteryzuje również instytucję prokury na podstawie kodeksu cywilnego i kodeksu spółek handlowych |
| Przedawnienie roszczeń i obliczanie terminów | **Istota, terminy przedawnienia i jego znaczenie w obrocie prawnym, zasady obliczania terminów w prawie cywilnym; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna omawiane pojęcia**dostateczny**: uczeń omawia pojęcia, rozwiązuje proste przykłady**dobry**: uczeń charakteryzuje konsekwencje przedawnienia, samodzielnie oblicza terminy**bardzo dobry**: uczeń charakteryzuje problematyką przedawnienia na podstawie kazusu**celujący:** uczeń uwzględnia również przedawnienie w prawie podatkowym i karnym oraz instytucją terminu zawitego |
| Rzeczy i ich podział | **Przedmiot prawa rzeczowego jako działu prawa cywilnego, pojęcie i rodzaje rzeczy, inne przedmioty stosunków prawnych; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna omawiane pojęcia**dostateczny:** uczeń charakteryzuje omawiane pojęcia, rozwiązuje proste przykłady**dobry:** uczeń dostrzega związki między omawianymi pojęciami, samodzielnie rozwiązuje przykłady **bardzo dobry:** uczeń charakteryzuje również pożytki**celujący:** uczeń charakteryzuje wszechstronnie np. problematykę nieruchomości, wykorzystując przykład aktu notarialnego |
| Własność jako prawo rzeczowe | **Miejsce prawa własności wśród innych praw rzeczowych, uprawnienia właściciela i granice ich wykonywania, nabycie i utrata własności, współwłasność, ochrona własności, własność a posiadanie; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna pojęcia**dostateczny:** uczeń charakteryzuje omawiane pojęcia, rozumie je na podstawie prostych przykładów**dobry:** uczeń porównuje prawa rzeczowe uwzględniając zakres uprawnień, zna również regulacje innych gałęzi prawa na temat własności**bardzo dobry**: uczeń interpretuje wzory umów przenoszące własność**celujący:** uczeń potraf i również scharakteryzować rozwój własności w różnych epokach historycznych, także w innych krajach |
| Użytkowanie wieczyste. Prawa rzeczowe ograniczone | **Charakterystyka pozostałych praw rzeczowych, znaczenie ksiąg wieczystych; oceny:****dopuszczający:** uczeń klasyfikuje pozostałe prawa rzeczowe i zna pojęcia**dostateczny**: uczeń charakteryzuje pojęcia, rozwiązuje proste przykłady**dobry:** uczeń interpretuje poznawane zagadnienia na podstawie wzorów dokumentów, np. aktów notarialnych**bardzo dobry:** uczeń formułuje omawiane prawa rzeczowe na podstawie wzorów dokumentów**celujący:** uczeń zna również zagadnienia związane z ewidencją gruntów |
| Pojęcie, podział i źródła zobowiązań | **Pojęcie i znaczenie prawa zobowiązaniowego, pojęcie i elementy zobowiązania, rodzaje zobowiązań i znaczenie tego podziału; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna omawiane pojęcia**dostateczny:** uczeń rozwiązuje proste przykłady sprawdzające rozumienie poznanych pojąć**dobry:** uczeń określa znaczenie zobowiązań w życiu społeczno-gospodarczym, interpretuje pojęcia na podstawie wzorów umów**bardzo doby:** uczeń samodzielnie rozwiązuje proste problemy prawne związane np. z odpowiedzialnością dłużnikacelujący: uczeń charakteryzuje orzecznictwo SN na omawiane tematy |
| Odpowiedzialność cywilna | **Pojęcie i rodzaje odpowiedzialności cywilnej, szkoda, wina i inne zasady odpowiedzialności cywilnej; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna omawiane pojęcia**dostateczny:** uczeń rozumie poznawane pojęcia na podstawie prostych przykładów**dobry:** uczeń porównuje na podstawie przykładów poznawane pojęcia, charakteryzuje znaczenie odpowiedzialności cywilnej w życiu społeczno-gospodarczym**bardzo dobry:** uczeń biegle posługuje się wiadomościami przy omawianiu przykładów „z życia”**celujący**: uczeń analizuje orzecznictwo i wykładnie naukową na temat odpowiedzialności cywilnej |
| Wykonanie i wygaśniecie zobowiązań | **Zachowanie stron zobowiązania, miejsce i termin wykonania, dodatkowe zastrzeżenia umowne, skutki niewykonania, zdarzenia powodujące wygaśniecie zobowiązań; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna omawiane pojęcia**dostateczny**: uczeń rozumie pojęcia rozwiązując proste przykłady**dobry**: uczeń wykazuje związki między pojęciami, interpretuje wzory umów, kazusy itp.**bardzo dobry:** uczeń stosuje zdobytą wiedzę w samodzielnym konstruowaniu wzorów umów**celujący:** uczeń omawia orzecznictwo SN na temat omawianych zagadnień |
| Prawo spadkowe | **Dziedziczenie i jego rodzaje, dział spadku; oceny:****dopuszczający**: uczeń zna omawiane pojęcia**dostateczny**: uczeń rozwiązuje proste przykłady sprawdzające zrozumienie poznawanych pojąć**dobry**: uczeń dostrzega związki między pojęciami, analizując konkretny stan faktyczny**bardzo dobry:** uczeń samodzielnie interpretuje stan faktyczny, samodzielnie sporządza wzór testamentu**celujący**: uczeń omawia orzecznictwo SN na temat prawa spadkowego |
| Prawo gospodarcze | **Pojęcie, źródła prawa gospodarczego, firma, papiery wartościowe ze szczególnym uwzględnieniem weksla, podmioty gospodarcze ze szczególnym uwzględnieniem spółek, umowy o działalności gospodarczej; analiza prawa działalności gospodarczej; oceny:** **dopuszczający**: uczeń zna omawiane pojęcia**dostateczny**: uczeń rozumie poznawane pojęcia no podstawie prostych przykładów**dobry:** uczeń analizuje wzór umowy spółki, umowy sprzedaży, najmu i inne, potraf i sporządzić weksel według wzoru**bardzo dobry:** uczeń samodzielnie sporządza wzór umowy spółki, analizuje konkretne stany faktyczne**celujący**: uczeń omawia orzecznictwo na tematy z zakresu prawa gospodarczego, stosuje wiedzą ekonomiczną |
| Prawo pracy | **Pojęcie, źródła, zasady prawa pracy, stosunek pracy, umowa o pracę, znaczenie umów cywilnoprawnych w prawie pracy, prawa i obowiązki stron stosunku pracy, ochrona wynagrodzenia, ochrona pracy,** ubezpieczenia społeczne z uwzględnieniem ubezpieczeń zdrowotnych; oceny:dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia**dostateczny**: rozumienie pojęć na podstawie prostych przykładów**dobry:** analiza treści umowy o pracą, charakterystyka praw i obowiązków stron stosunku pracy, wypełnianie druków urzędowych (np. ZUS)**bardzo dobry:** sporządzenie wzoru umowy o pracą, analiza konkretnego stanu faktycznego, obliczanie wynagrodzenia itd.**celujący:** omawianie orzecznictwa z zakresu prawa pracy |
| Postępowanie cywilne | **Struktura wymiaru sprawiedliwości, przebieg postępowania przed sądem I instancji, środki odwoławcze, charakterystyka postępowań odrębnych; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna poznawane pojęcia**dostateczny:** uczeń zna treść poznawanych pojęć na podstawie prostych przykładów**dobry**: uczeń analizuje treść pism procesowych, sporządza je według wzoru**bardzo dobry**: uczeń samodzielnie sporządza wzory pism, prognozuje przebieg postępowania w danej sprawie stosując zdobytą wiedzę**celujący:** uczeń charakteryzuje orzecznictwo SN |
| Prawo administracyjne | **Przedmiot działania administracji publicznej, struktura administracji i samorządu terytorialnego, podział administracyjny kraju, formy działania administracji, oceny:****dopuszczający**: uczeń zna omawiane pojęcia **dostateczny:** uczeń rozwiązuje proste przykłady pozwalające zrozumieć poznawaną problematykę**dobry**: uczeń analizuje treść aktów administracyjnych**bardzo dobry:** uczeń sporządza pisma w postępowaniu administracyjnym, prognozuje przebieg postępowania - również przed sądami administracyjnymi**celujący:** uczeń omawia orzecznictwo dotyczące prawa administracyjnego |
| Prawo finansowe | **Przedmiot i działy prawa finansowego, prawo podatkowe, postępowanie w sprawach podatkowych; oceny:****dopuszczający:** uczeń zna podstawowe pojęcia**dostateczny:** uczeń rozwiązuje proste przykłady, m.in. z prawa podatkowego**dobry**: uczeń analizuje przykłady pism zwłaszcza z zakresu prawa i postępowania podatkowego**bardzo dobry:** uczeń sporządza pismo w postępowaniu podatkowym**celujący:** uczeń omawia orzecznictwo z zakresu prawa finansowego |